

LA L.S.F. OU COMMUNIQUER AUTREMENT

Présentation	Outils
<p>La LSF, Langue des Signes Française et certes un moyen de communiquer avec des personnes extraordinaires mais elle est aussi une ouverture à la pensée créative dans les activités socio-éducatives. La langue des signes française est bien une langue officielle. Ce n'est pas qu'un langage pour les sourds. La LSF utilise les deux mains, l'expression du visage et le mouvement du corps. Elle permet de repenser, voire de re-panser sa relation à l'autre, aux autres, à l'équipe. Elle apporte une nouvelle réelle dynamique dans les échanges, même entre personnes ordinaires : vivre ensemble, patience, entraide, ...</p> <p><u>Public</u> : Adultes <u>Durée</u> : 40 heures <u>Participant-e-s</u> : à partir de 10 personnes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Etude du monde des sourds et malentendant ; • Etude de la syntaxe ; • Ressources visuelles autour de la langue des signes ; • Différents supports sur la culture sourde ; • Outils et gestes de base de la LSF ; • Loi du 11 février 2005, loi sur l'égalité des droits et des chances et la participation à la citoyenneté.
<p>Objectifs - l'apprenant-e sera capable de...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaître l'historique de la culture sourde ; • Utiliser la LSF comme communication de base envers une personne sourde et malentendante ; • Connaître les caractéristiques physiologiques de la surdité ; • Déceler les freins à l'intégration d'une personne « sourde ». 	<p>Contenus</p> <p><u>Savoirs</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maîtriser les bases de la LSF ; • Connaître l'histoire de la culture sourde ; • Connaître les caractéristiques physiologiques de la surdité. <p><u>Savoir-faire</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Savoir utiliser la LSF comme communication de base envers une personne sourde et malentendante • Déceler les freins à l'intégration d'une personne « sourde » <p><u>Savoir-être</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avoir une posture adaptée sur les situations liées à la surdité ; • Développer la confiance en soi ; • Favoriser l'intégration d'une personne porteuse de handicap.
<p>Méthodes pédagogiques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Travaux de groupe ; • Mise en situation ; • Echanges (questions - réponses) ; • Analyse de pratique ; • Pratiques ; 	<p>Conditions matérielles</p> <ul style="list-style-type: none"> • Espace suffisamment grand favorisant le travail en petits groupes et retour en plénière ; • Un espace adapté permettant échanges et discussions ; • Un tableau de type « Paperboard » ; • Vidéo projecteur et écran ; • Matériel pédagogique LSF.

TARIFS : sur devis.

Étude de votre projet et des conditions financières sur mesure selon vos propres besoins